

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 5ο ΓΕΛ Σερρών είναι σχολείο ενταγμένο στο αστικό ιστό των Σερρών. Ανήκει στο ίδιο συγκρότημα κτιρίων με το 5ο Γυμνάσιο Σερρών αλλά έχουν διαφορετικό προαύλιο χώρο. Η έδρα του σχολείου είναι στις Σέρρες Α. Τριανταφυλλίδη 2 που ανήκει στον ομώνυμο Δήμο και εξυπηρετεί τα παιδιά της ευρύτερης περιοχής της πόλης, του Λευκώνα, του Άνω και Κάτω Μητροσίου των Καλών Δένδρων και Σκοτούσσας.

Στο σχολικό έτος 2020-2021 ο αριθμός των μαθητών του Λυκείου ήταν διακόσιοι πενήντα (250). Το σχολείο είχε 11 τμήματα Γενικής παιδείας, 4 τμήματα προσανατολισμού στη Β΄ τάξη (3 τμήματα θετικών σπουδών και 1 ανθρωπιστικών) και 6 τμήματα κατευθύνσεων στη Γ΄ τάξη (2 τμήματα θετικής κατεύθυνσης, 2 οικονομικών-πληροφορικής και 2 ανθρωπιστικών σπουδών). Στο σχολείο υπηρετούσαν είκοσι εννέα (29) εκπαιδευτικοί με αρκετά χρόνια υπηρεσίας και όλων των ειδικοτήτων. Οι είκοσι τρεις (23) είχαν οργανική θέση στο σχολείο, τέσσερις (04) εκπαιδευτικοί συμπλήρωναν το ωράριό τους με διάθεση, και δύο (2) ήταν αναπληρωτές μέσω προγράμματος ΕΣΠΑ.

Με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων υπήρξε μια πολύ καλή συνεργασία. Το σχολείο απασχολεί μία μόνιμη φύλακα και δύο καθαρίστριες με σύμβαση ορισμένου χρόνου.

Οι αίθουσες διδασκαλίας επαρκούν άνετα για την πλήρη ανάπτυξη του σχολείου μετά τη μείωση του μαθητικού δυναμικού. Το σχολείο διαθέτει ένα εργαστήριο πληροφορικής το οποίο ανανεώθηκε μερικώς με έξι σύγχρονους υπολογιστές. Ακόμη ένα πολύ καλό εργαστήριο φυσικής - χημείας, τέσσερις (4) αίθουσες με τηλεοράσεις όπου συνδέονται με υπολογιστή και τέσσερις (4) αίθουσες με βιντεοπροβολείς (projectors) οι οποίοι αποκτήθηκαν αυτήν την σχολική χρονιά για διάφορες παρουσιάσεις. Το γυμναστήριο χρησιμοποιείται για αθλητικές δραστηριότητες και επίσης παραχωρείται δωρεάν σε αθλητικούς συλλόγους. Η σχολική βιβλιοθήκη είναι

πολύ μικρή και λειτούργησε άτυπα με μία καθηγήτρια και εθελοντές μαθητές στο πλαίσιο απογραφής της.

Πραγματοποιήθηκαν μόνο 4 περίπατοι. Λόγω της πανδημίας δεν πραγματοποιήθηκαν εκπαιδευτικές επισκέψεις ή συμμετοχές σε σχολικούς αγώνες.

Το σχολείο συμμετείχε στους ακόλουθους διαγωνισμούς και συνέδρια:

- Διαγωνισμό Μαθηματικών «ο Θαλής» 10 μαθητές της Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξης, από τους οποίους δύο προχώρησαν στη β΄ φάση.
- 5ο Μαθητικό Διαγωνισμό «5 Yousmile Awards» που διοργανώθηκε από το «Χαμόγελο του παιδιού».
- 13ο Διαδικτυακό Μαθητικό Συνέδριο Πληροφορικής Κ. Μακεδονίας.
- Διαγωνισμός STEM STARS GREECE: Αναζητώντας τα ελληνικά αστέρια STEM.
- Φεστιβάλ Εκπαιδευτικής Ρομποτικής της Δ.Δ.Ε. Πέλλας.
- Συμμετοχή στο Διαγωνισμό «Επιχειρηματικότητα νέων του SEN.

Στους διαγωνισμούς το σχολείο μας συνεργάστηκε με το 1ο ΓΕΛ Σερρών, το ΕΕΕΕΚ Σερρών και το 1ο ΕΠΑΛ Καβάλας.

Επίσης, οι μαθητές μας συμμετείχαν:

- Σε 2 εκστρατείες αλληλεγγύης για το Κοινωνικό Παντοπωλείο της Ι. Μητροπόλεως Σερρών και σε 1 που οργανώθηκε για τους σεισμόπληκτους της Ελασσόνας.
- Στην καμπάνια «Μίλα τώρα» που διοργανώθηκε από το «Χαμόγελο του παιδιού» σε συνεργασία του Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων.

Διαθέτει ιστοσελίδα η οποία αναβαθμίστηκε από τον Διευθυντή σε περιβάλλον Συστημάτων Διαχείρισης Περιεχομένου WORDPRESS όπου αναρτώνται όλα τα νέα του Υπουργείου Παιδείας, οι δράσεις και τα προγράμματα του σχολείου.

Η καθαριότητα των χώρων τόσο εσωτερικά όσο και εξωτερικά είναι πολύ καλή. Έγιναν όλες οι προβλεπόμενες ενέργειες για την απολύμανση των χώρων, σύμφωνα με τις οδηγίες των πρωτοκόλλων του ΕΟΔΥ.

Το μαθησιακό επίπεδο των μαθητών ήταν πολύ καλό ενώ δεν υπήρξαν συγκρουσιακά προβλήματα μεταξύ τους. Μαθητές και καθηγητές ανταποκρίθηκαν στην τηλεκπαίδευση και ικανοποιήθηκαν όλες οι ανάγκες των μαθητών για ηλεκτρονικό εξοπλισμό με τη συμβολή του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και του Δήμου Σερρών. Στις πανελλαδικές εξετάσεις, το σχολείο σημείωσε πολλές επιτυχίες και οι μαθητές πέτυχαν να εισαχθούν σε πανεπιστημιακά τμήματα τα οποία είχαν ως πρώτη επιλογή.

Η συνολική λειτουργία του σχολείου παρά την πανδημία και την τηλεκπαίδευση κρίνεται ικανοποιητική.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση (Αξιολόγηση: 4)

- Σχεδιάστηκαν οι σχολικές δραστηριότητες και καταγράφηκαν στο πρακτικό του σχολείου. Λόγω όμως της πανδημίας αρκετές δράσεις δεν ολοκληρώθηκαν.

Στο σχολείο έγιναν προσπάθειες για την ανάδειξη της βιωματικής μάθησης μέσω της συγγραφής άρθρων ποικίλης θεματογραφίας και δημοσίευσής τους. Στο πλαίσιο αυτό οι εκπαιδευτικοί με τους μαθητές δημιούργησαν μια μαθητική ηλεκτρονική εφημερίδα για να ανεβάζουν τα άρθρα τους.

- Συμμετείχαν επιτυχώς όλοι οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί στην τηλεκπαίδευση. Εκτός από τη webex έγινε χρήση και της πλατφόρμας e-class και της e-me. Υπήρξαν πολλές επιτυχίες των μαθητών στις πανελλαδικές εξετάσεις και ειδικά στις πρώτες τους επιλογές.

Είχαμε 170 αριστεία σε σύνολο 250 μαθητών.

Σχολική διαρροή - φοίτηση (Αξιολόγηση: 4)

Δεν υπήρξε σχολική διαρροή το σχολικό έτος 2020-21.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών (Αξιολόγηση: 4)

- Υπήρξε πολύ καλό επικοινωνιακό κλίμα στο σχολείο, σεβασμός στην τήρηση του σχολικού κανονισμού και μηδενικά φαινόμενα σχολικής βίας.

1. Κατά τη διάρκεια του σχολικού αυτού έτους στο Λύκειο πραγματοποιήθηκαν εξ αποστάσεως όλες οι καθιερωμένες σχολικές εορτές.
2. Σεμινάρια του Κ.Π. ΟΑΣΙΣ Περιφερειακής Ενότητας Σερρών στη Γ΄ τάξη του σχολείου για τη διαχείριση:
 - Του άγχους
 - Του πένθους
3. Διαδικτυακές ομιλίες του Κ.Π. ΟΑΣΙΣ για τους μαθητές και μαθήτριες όλων των τάξεων με θέμα «Δημιουργώ σχέσεις μέσα από τις μάσκες και τις αποστάσεις».
4. Διαδικτυακές ομιλίες του ΚΕΣΥ Κιλκίς για την ενημέρωση των μαθητών της Γ΄ τάξης.
5. Διαδικτυακή εκδήλωση με θέμα «Σχολική ημέρα κατά της βίας».
6. Ημερίδα με θέμα «Ενημέρωση Εθελοντών ΣΕΝ» του Σωματείου Επιχειρηματικότητας Νέων με αντικείμενο «Μάρκετινγκ, Ρομποτική και Νέες Τεχνολογίες» με συμμετοχή καθηγητών του ΔΙΠΑΕ.

Οργανώθηκαν δράσεις με στόχο την αλληλογνωριμία και την κοινωνικοποίηση των μαθητών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών (Αξιολόγηση: 4)

Υπήρξε αγαστή συνεργασία και σχέσεις εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών. Αρωγοί στο έργο αυτό αποτέλεσαν ο νέος θεσμός του Συμβούλου σχολικής ζωής, η Διοίκηση του σχολείου και η ομάδα του Κ.Π. ΟΑΣΙΣ Σερρών.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας (Αξιολόγηση: 1)

Μετά από αδράνεια 3 ετών, πραγματοποιήθηκαν εκλογές του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων. Η συνεργασία του σχολείου με το νέο προεδρείο υπήρξε άψογη και ιδιαίτερα εποικοδομητική και επωφελής. Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων ήταν συμπαραστάτης σε κάθε δράση: συνδιοργάνωσε με το σχολείο ενημερωτικές ομιλίες για γονείς και παρείχε φορητούς υπολογιστές και ταμπλέτες για τους μαθητές και τις μαθήτριες καθώς και κάμερες και γραφίδες για τους καθηγητές. Επίσης ετοίμασε αναμνηστικά δώρα για τους μαθητές της Γ΄ τάξης.

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 επίσης οργανώθηκαν και πραγματοποιήθηκαν με τη συνδρομή του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και το Κ.Π. ΟΑΣΙΣ οι παρακάτω

εκδηλώσεις:

- Διαδικτυακές ενημερωτικές ομιλίες-συζητήσεις για γονείς με θέματα:
 1. «Επικοινωνώντας με τους εφήβους»
 2. «Η διαχείριση των συναισθημάτων στην εφηβεία, ο ρόλος των γονέων»
 3. «Εφηβεία και όρια. Και οι έφηβοι θέλουν τα όριά τους! Ο ρόλος των γονέων»

Το Σχολικό Συμβούλιο πραγματοποίησε τις ορισμένες από το νόμο συνεδριάσεις του.

Η συνεργασία του σχολείου με τη Σχολική Επιτροπή είναι άψογη. Οι σχέσεις του σχολείου με τους γονείς είναι άριστες. Κατά τη διάρκεια της καραντίνας εκπαιδευτικοί επικοινωνήσαν με τους γονείς με κάθε πρόσφορο τρόπο μέσα στις δυνατότητες της πανδημίας e-mail, τηλέφωνο

Θετικά σημεία

Παρά την πανδημία και την τηλεκπαίδευση η διδασκαλία των μαθημάτων και η αξιολόγηση των μαθητών ολοκληρώθηκε με επιτυχία.

Σημεία προς βελτίωση

Να γίνουν περισσότερες σχολικές δραστηριότητες και να εφαρμοστούν καινοτόμες διδακτικές πρακτικές.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας (Αξιολόγηση: 4)

- Υπήρξε σωστή εφαρμογή της νομοθεσίας, των εγκυκλίων και του σχολικού και ενδοσχολικού κανονισμού από όλη τη σχολική κοινότητα για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και σύμφωνα με τα μέτρα και τους περιορισμούς που επιβλήθηκαν λόγω του COVID-19.

Στο Λύκειο μία εκπαιδευτικός ανέλαβε διοικητικό έργο μετά από απόφαση της ΔΔΕ Σερρών.

Η μεταφορά των μαθητών δεν παρουσίασε κανένα ιδιαίτερο πρόβλημα και η μετακίνησή τους έγινε χωρίς προσκόμματα.

Στους διαγωνισμούς το σχολείο μας συνεργάστηκε με το 1ο ΓΕΛ Σερρών, το ΕΕΕΕΚ Σερρών και το 1ο ΕΠΑΛ Καβάλας.

Επίσης, οι μαθητές μας συμμετείχαν:

- Σε 2 εκστρατείες αλληλεγγύης για το Κοινωνικό Παντοπωλείο της Ι. Μητροπόλεως Σερρών και σε 1 που οργανώθηκε για τους σεισμόπληκτους της Ελασσόνας.
- Στην καμπάνια «Μίλα τώρα» που διοργανώθηκε από το «Χαμόγελο του παιδιού».

Τα διδακτικά βιβλία παρελήφθησαν έγκαιρα και μοιράστηκαν στους μαθητές χωρίς ιδιαίτερα προβλήματα, δεν υπήρξαν προβλήματα υγιεινής και οι αίθουσες διδασκαλίας επαρκούν.

Το εργαστήριο πληροφορικής το οποίο ανανεώθηκε μερικώς με έξι σύγχρονους υπολογιστές. Το εργαστήριο Φυσικής - Χημείας είναι πλήρως εξοπλισμένο και λειτουργήσει κανονικά. Έχει τέσσερις (4) αίθουσες με τηλεοράσεις όπου συνδέονται με υπολογιστή και τέσσερις (4) αίθουσες με βιντεοπροβολείς (projectors) οι οποίοι αποκτήθηκαν αυτήν την σχολική χρονιά. Επιπρόσθετα το σχολείο διαθέτει κλειστό Γυμναστήριο. Έχει πολύ μικρή σχολική βιβλιοθήκη.

Τέλος διευθετήθηκε το θέμα της εξόδου κινδύνου, η οποία βρίσκεται στην φάση υλοποίησης. Ολοκληρώθηκε η συντήρηση των κερκίδων του σχολείου και έγινε αίτηση στην Ε.Σ.Ε.Δ.Ε. Σερρών για επισκευή του επιχρίσματος του βορειοανατολικού τοίχου της αυλής και των πολυκαρβονικών στεγάστρων περιμετρικά του σχολικού κτιρίου.

Καθόλη τη διάρκεια της χρονιάς πραγματοποιήθηκαν διαδικτυακά οι προβλεπόμενες συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων.

Σχολείο και κοινότητα (Αξιολόγηση: 3)

- Υπήρξε αγαστή συνεργασία με το Κ.Π. «ΟΑΣΙΣ» Σερρών, λόγω όμως της πανδημίας, οι συνεδρίες - συναντήσεις αυτές πραγματοποιήθηκαν με τηλεδιάσκεψη. Επιπλέον υπήρξε άψογη συνεργασία με την ΕΣΕΔΕ του Δήμου καλύπτοντας όλες τις ανάγκες του σχολείου σε μάσκες και αντισηπτικά.

Επίσης με δωρεά Αθλητικού Συλλόγου το σχολείο εφοδιάστηκε με Η/Υ καθώς και με ταμπλέτες του Δήμου Σερρών. Με δωρεά του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων ήρθαν στο σχολείο το ρομπότ LEGO EV3, και άλλα πολυμεσικά εργαλεία.

Θετικά σημεία

Υπήρξε συλλογικότητα κατά τη λήψη αποφάσεων. Οργάνωση της ενημέρωσης εκπαιδευτικών, μαθητών/-τριών και γονέων. Αποτελεσματική αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού. Υποστήριξη της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών. Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού.

Σημεία προς βελτίωση

Να γίνονται περισσότερες συνεργασίες με άλλους φορείς. Μία σημαντική έλλειψη του σχολείου μας είναι η έλλειψη γραμματείας. Η παρουσία της γραμματείας είναι απαραίτητη για την καλύτερη λειτουργία του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις (Αξιολόγηση: 3)

Συμμετείχαν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου σε επιμόρφωση σχετικά με την τηλεεκπαίδευση, τα εργαστήρια δεξιοτήτων, διαδικτυακά σεμινάρια και ημερίδες με διάφορα θέματα που διοργάνωσαν το Υπουργείο και οι συντονιστές εκπαιδευτικού έργου από το 4^ο ΠΕΚΕΣ.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Αξιολόγηση: 3)

Το σχολείο συμμετείχε χωρίς μετακινήσεις λόγω πανδημίας, αλλά με συνεχείς διαδικτυακές συναντήσεις και παρουσιάσεις καθόλη τη διάρκεια της χρονιάς στους ακόλουθους διαγωνισμούς:

1. Διαγωνισμό Μαθηματικών «ο Θαλής» 10 μαθητών της Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξης, εκ των οποίων δύο προχώρησαν στη β΄ φάση.
2. 5ο Μαθητικό Διαγωνισμό «5 Yousmile Awards» που διοργανώθηκε από το «Χαμόγελο του παιδιού».

13ο Διαδικτυακό Μαθητικό Συνέδριο

1. Πληροφορικής Κ. Μακεδονίας.
2. Διαγωνισμός STEM STARS GREECE: Αναζητώντας τα ελληνικά αστέρια STEM.
3. Φεστιβάλ Εκπαιδευτικής Ρομποτικής της Δ.Δ.Ε. Πέλλας.
4. Συμμετοχή στο Διαγωνισμό «Επιχειρηματικότητα νέων του SEN.

Στους διαγωνισμούς το σχολείο μας συνεργάστηκε με το 1ο ΓΕΛ Σερρών, το ΕΕΕΕΚ Σερρών και το 1ο ΕΠΑΛ Καβάλας.

Επίσης, οι μαθητές μας συμμετείχαν:

- Σε 2 εκστρατείες αλληλεγγύης για το Κοινωνικό Παντοπωλείο της Ι. Μητροπόλεως Σερρών και σε 1 που οργανώθηκε για τους σεισμόπληκτους της Ελασσόνας.
- Στην καμπάνια «Μίλα τώρα» που διοργανώθηκε από το «Χαμόγελο του παιδιού».

Θετικά σημεία

Παρά την πανδημία συμμετείχαν οι συνάδελφοι σε επιμορφώσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Να μπορούν να γίνουν περισσότερες επιμορφώσεις τόσο σε εθνικά όσο και σε ευρωπαϊκά προγράμματα.