



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΠΡ/ΘΜΙΑΣ, Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

-----  
ΓΕΝΙΚΗ Δ/ΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ  
ΤΜΗΜΑ Α΄  
-----

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37  
Τ.Κ. - Πόλη : 15180 - Μαρούσι  
Ιστοσελίδα : <http://www.minedu.gov.gr>  
Email : [disedu@minedu.gov.gr](mailto:disedu@minedu.gov.gr)  
Πληροφορίες : Σ. Λαπατά  
: Ε. Παπαδοπούλου  
Τηλέφωνο : 210 344 3791  
: 210 344 2579

**Μαρούσι, 25-11-2020**

**Αρ. Πρωτ.:** Φ7/ΕΠ /147567/161795/Δ7

**Βαθμός Προτερ.:** ΕΞ. ΕΠΕΙΓΟΝ

**ΠΡΟΣ:** ΚΠΕ Μολάων  
([mail@kpe-molaon.lak.sch.gr](mailto:mail@kpe-molaon.lak.sch.gr))  
**ΚΟΙΝ.:** -ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ  
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ  
([mail@pdepelop.gr](mailto:mail@pdepelop.gr))  
-ΙΝΕΔΙΒΙΜ: [kpe@inedivim.gr](mailto:kpe@inedivim.gr)

**ΘΕΜΑ: Έγκριση ανανέωσης του Εθνικού Θεματικού Δικτύου Κάστρα**

Σε απάντηση του υπ' αρ. πρωτ. 147567/Δ7/29-10-2020 του με εισερχομένου εγγράφου του ΚΠΕ Μολάων και έχοντας υπόψη:

Α. Τις διατάξεις:

1. Του ν.1566/1985 (ΦΕΚ 167/τ.Α΄/30-09-1985), «Δομή και λειτουργία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις».
2. Του ν.1892/1990 (ΦΕΚ 101/τ.Α΄/31-07-1990), άρθρο 111, «Εκσυγχρονισμός Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης».
3. Του ν. 3852/2010 (ΦΕΚ 87 Α΄/7-6-2010) Άρθρο 186 «Αρμοδιότητες Περιφερειών» Κεφ. Η παρ.3».
4. Του ν.4115/2013 (ΦΕΚ 24 Α΄/30-01-2013) «Οργάνωση και λειτουργία Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. και Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. και ά.δ.».
5. του ν.4547/2018 (ΦΕΚ102/τ.Α/12-6-2018) με θέμα: «Αναδιοργάνωση των δομών υποστήριξης της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
6. του ν.4623(ΦΕΚ 134Α/9-8-2019), άρθρο 67 «Συνέχιση λειτουργίας Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ)
7. την με αρ. πρωτ. 100496/Γ7/18-9-03 Εγκύκλιο περί Εθνικών Θεματικών Δικτύων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.
8. την με αρ. πρωτ. 66272/Γ7/04-07-2005 Υ.Α. «Θεματικά Δίκτυα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης» όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με την με αρ. πρωτ. 127856/Γ7/29-11-2006 Υ.Α. «Τροποποίηση της Υ. Α. 66272/Γ7/4-7-2005 περί Θεματικών Δικτύων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης».
9. του π.δ 79/2017 (ΦΕΚ 109 Α΄) «Οργάνωση και Λειτουργία νηπιαγωγείων και Δημοτικών Σχολείων», Άρθρο 16 «Σχολικές δράσεις στο πλαίσιο της σχολικής ζωής».
10. του π.δ. 18/2018 (ΦΕΚ Α31/23-2-2018) με θέμα «Οργανισμός Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων».
11. του π.δ. 81/08-07-2019 (Α΄119) «Σύσταση, συγχώνευση, μετονομασία και κατάργηση Υπουργείων και καθορισμός των αρμοδιοτήτων τους - Μεταφορά υπηρεσιών και αρμοδιοτήτων μεταξύ Υπουργείων»,
12. του π.δ.83/09-07-2019 (Α΄121) «Διορισμός Αντιπροέδρου της Κυβέρνησης, Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών»,
13. του π.δ. 84/17-07-2019 (Α΄123) «Σύσταση και κατάργηση Γενικών Γραμματειών και Ειδικών Γραμματειών/Ενιαίων Διοικητικών Τομέων Υπουργείων»,

- 14.της με αρ. Φ.353.1/324/1058657/Δ1 Υ.Α. (ΦΕΚ 1340 Β' 16-10-2002) «Καθορισμός των ειδικότερων καθηκόντων και αρμοδιοτήτων... και των συλλόγων των διδασκόντων».
- 15.της με αρ. πρωτ. 130521/Γ7/18.10.2010 (ΦΕΚ) Υ.Α. για τον ορισμό Συντονιστικών Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.
- 16.της με αρ. 83691/Γ7/1-8-2011 Υ.Α. με θέμα «Διαδικασίες Στελέχωσης και Καθήκοντα των Εκπαιδευτικών στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ)».
- 17.της με αρ. 83688/Γ7/2-8-2011 με θέμα: «Πλήρωση κενών θέσεων Υπευθύνων και Μελών των Παιδαγωγικών Ομάδων (Π.Ο.) των Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Κ.Π.Ε.».
- 18.της με αρ.108401/ΓΔ4/07-07-2015 Υ.Α. με θέμα: «Παράταση αποσπάσεων εκπαιδευτικών Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ)»
- 19.της με αριθ. 6631/Υ1 απόφασης του Πρωθυπουργού και της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Ανάθεση αρμοδιοτήτων στην Υφυπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, Σοφία Ζαχαράκη» (Β'3009/25-07-2019),
- 20.της με αριθ. 122795/Γ1 απόφασης του Πρωθυπουργού και της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Ανάθεση καθηκόντων Γενικής Γραμματέα Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων» (ΦΕΚ 523/Υ.Ο.Δ.Δ./05-08-2019),
21. της με αριθ.1614/Υ1/8-1-2020 (ΦΕΚ 8/τ.Β/2020) απόφασης της Υπουργού και των Υφυπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων με θέμα: «Μεταβίβαση του δικαιώματος υπογραφής «Με εντολή Υπουργού» και «Με εντολή Υφυπουργού» στους Γενικούς Γραμματείς, στους Προϊσταμένους των Γενικών Διευθύνσεων, Διευθύνσεων, Αυτοτελών Διευθύνσεων, Τμημάτων και Αυτοτελών Τμημάτων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, καθώς και ορισμός κυρίων διατακτών του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.
22. της με αρ. 8820/05-07-2016 Απόφασης ένταξης της ΕΥΔ ΕΠ ΑΑΔΕΔΒΜ με θέμα : «Ένταξη της Πράξης «ΚΕΝΤΡΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΚΠΕ) - Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» με κωδικό ΟΠΣ 5001052 στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020».

### **Αποφασίζουμε**

την έγκριση της συνέχισης της λειτουργίας του εθνικού **θεματικού δικτύου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης**, που συντονίζει το **ΚΠΕ Μολάων «Κάστρο: Ο τόπος το ορίζει και ο άνθρωπος το χτίζει»**, καθώς και την ανασυγκρότηση της συντονιστικής του επιτροπής για το σχολικό έτος **2020-2021**.

#### **Σκοπιμότητα λειτουργίας Δικτύου**

Να γνωρίσουν οι μαθητές τον τόπο τους μέσα από τα μνημεία του πολιτισμού και της ιστορίας τους, να εξηγήσουν τη συμβολή τους στην εξελικτική πορεία της κοινωνικής και οικονομικής ζωής της πατρίδας μας, να σέβονται και να προστατεύουν τα μνημεία του πολιτισμού και να τα θεωρούν ως σημάδια σύνδεσης με τις ρίζες τους.

#### **Τίτλος και θεματικές ενότητες του Δικτύου**

Ο τίτλος του θεματικού Δικτύου είναι **«Κάστρο: Ο τόπος το ορίζει και ο άνθρωπος το χτίζει»** και οι θεματικές ενότητες περιλαμβάνουν:

- Καταγραφή οχυρωματικού δικτύου της περιοχής
- Ιστορικό υπόβαθρο των κάστρων και ο ρόλος τους στην περιοχή
- Γεωμορφολογία της περιοχής και αλληλεπίδραση ανθρώπου-φύσης
- Πολεοδομικός σχεδιασμός. Δομή της πόλης, οχύρωση, οργάνωση οικισμών
- Αρχιτεκτονική κτισμάτων, υλικά κατασκευής, εναρμόνιση με το φυσικό τοπίο
- Ενεργειακές ανάγκες, διαχείριση νερού, βιοκλιματικά κτίρια, αποχέτευση
- Παραγωγή, εμπόριο, οικονομία, επαγγέλματα
- Κοινωνική ζωή, ήθη και έθιμα, αξίες, πανηγύρια, κοινωνικές συναναστροφές
- Λατρεία, τόποι λατρείας, κτίσματα λατρείας, εικαστική –αχιτ/κή μελέτη κτισμάτων
- Πρακτικές αειφορικής διαχείρισης και αξιοποίησης των κάστρων
- Επανάχρηση υλικών

- Καλλιτεχνική αξιοποίηση του θέματος
- Αειφορική διαχείριση των κάστρων
- Τοπικά προϊόντα, brand name

## **Σκοποί και στόχοι του Δικτύου**

### **Σκοπός**

Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση της εκπαιδευτικής κοινότητας για το θέμα των κάστρων μέσα από τις συνεργασίες και τις συμπράξεις σχολείων.

Η απόκτηση γνώσης ότι η έννοια των αλλαγών στο χωροχρόνο είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με την περιβαλλοντική συνείδηση.

Η δημιουργία ενός κοινού συστήματος αξιών για την προστασία, την ανάδειξη και την κοινή αντιμετώπιση των προβλημάτων.

### **Στόχοι**

#### **Γενικοί:**

1. Η επιστημονική και μεθοδολογική –παιδαγωγική στήριξη των σχετικών προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης των σχολείων μα παραγωγή κατάλληλου υλικού
2. Η ανάπτυξη οριζόντιας επικοινωνίας και σύνδεσης μεταξύ των μελών του δικτύου, επικοινωνία των σχολείων της χώρας μέσω ενός κοινού θέματος μελέτης.
3. Η προώθηση της συμμετοχής σε κοινές περιβαλλοντικές δράσεις, διασύνδεση μέσω συμπράξεων των σχολείων, κοινών περιβαλλοντικών δράσεων, εκδόσεων κ.α.
4. Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στο δίκτυο και η συμμετοχή τους σε καινοτόμες δράσεις.
5. Η ανάπτυξη συνεργασιών με τις τοπικές κοινωνίες

#### **Ειδικοί:**

- Η κατανόηση της αλληλεξάρτησης μεταξύ φυσικού και πολιτισμικού περιβάλλοντος
- Η γνωριμία με χώρους οι οποίοι διατηρούν την ιδιαιτερότητά τους και αντιστέκονται στην πολιτιστική αφομοίωση
- Η γνώση των κοινωνικών, οικονομικών και περιβαλλοντικών συνθηκών, οι οποίες οδήγησαν στη δημιουργία αυτών των αμυντικών οικισμών και η αντιπαραβολή προς τις σύγχρονες.
- Η σύγκριση της σχέσης του ανθρώπου με το φυσικό περιβάλλον σε προγενέστερες εποχές και στη σύγχρονη εποχή
- Η δημιουργία ενός κοινού πλάνου μελέτης και ενός κοινού συστήματος αξιών για την προστασία και ανάδειξη των αμυντικών οικισμών.
- Η καλλιέργεια και η ανάπτυξη της φαντασίας μέσα από την τέχνη
- Ανάπτυξη πρωτοβουλιών και προτάσεων ανάδειξης του τοπίου με προοπτικές ανάπτυξης του τόπου.
- Καλλιέργεια ομαδικού πνεύματος
- Ανάπτυξη κριτικής σκέψης

## **Αντικείμενο και μεθοδολογία**

### **ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ**

Μελέτη οχυρωματικού οικισμού

Φυσικό περιβάλλον

Γεωμορφολογία (θέση οικισμού), υψόμετρο, προσανατολισμός, κλίμα, χλωρίδα, πανίδα, φυσικοί πόροι (πρώτες ύλες, πόροι διαβίωσης, πηγές ενέργειας).

Πολιτισμικό περιβάλλον ( άνθρωπος)

Ιστορία, παραδόσεις, αρχιτεκτονική, σύστημα εκμετάλλευσης φυσικών πόρων, οικονομία-παραγωγικό σύστημα, κοινωνική οργάνωση. Αξίες, ιδέες, αρχές που σχετίζονται με τη στάση του ανθρώπου στο φυσικό περιβάλλον. Αειφορία και σύγχρονη κοινωνία

## ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

1. Η διαθεματική και διεπιστημονική προσέγγιση ενός οχυρωματικού οικισμού άρρηκτα δεμένου με το φυσικό περιβάλλον.
2. Το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία με την επισήμανση του τοπικού περιβάλλοντος των μαθητών και της θετικής παρέμβασης του ανθρώπου στη φύση
3. Ανάπτυξη πρωτοβουλιών για την αειφορική διαχείριση των κάστρων σήμερα
4. Ομαδική εργασία, πνεύμα συνεργασίας και αποδοχής των άλλων

Κάθε ομάδα έχει ως αντικείμενο μελέτης κάποια από τις θεματικές που έχουν οριστεί. Ωστόσο το δίκτυο είναι ανοιχτό σε επιλογή υποθεμάτων και αφήνει ελεύθερο τον εκπαιδευτικό και τους μαθητές για τον τρόπο επιλογής, επεξεργασίας και παρουσίασης του υλικού ανάλογα με τα ενδιαφέροντα των μαθητών και τα τοπικά περιβάλλοντα. Ο σκοπός άλλωστε είναι να προσεγγίσουμε το θέμα με διαφορετικές οπτικές.

## Διάρκεια και χρονοδιάγραμμα ανάπτυξης

Η διάρκεια συμμετοχής των σχολείων στο Δίκτυο πρέπει να είναι 2- 3 έτη προκειμένου να υλοποιηθούν οι διάφορες φάσεις εξέλιξης του Δικτύου (προεργασία, δηλώσεις συμμετοχής, συντονιστικές και επιμορφωτικές συναντήσεις εκπαιδευτικών, συμπράξεις σχολείων, εκπαιδευτικό υλικό, έκδοση υλικού, αξιολόγηση κ.α.)

## Συμμετοχές

Το Δίκτυο λειτουργεί για δύο τριετίες από το 2009 και ζητείται η ανανέωσή του λόγω του ότι έχει μεγάλη δυναμική και ο αριθμός των σχολείων που εντάσσονται σε αυτό συνεχώς αυξάνεται. Κατά την τελευταία τριετία συμμετείχαν πάνω από **320 σχολικές μονάδες** και πάνω από **10000 μαθητές** οι οποίοι υλοποίησαν αντίστοιχα προγράμματα. Ετησίως συντονίζει 250 -300 εκπαιδευτικούς και 3500-4000 μαθητές οι οποίοι υλοποιούν σχετικό πρόγραμμα στην περιοχή τους.

## Επιμόρφωση

Το ΚΠΕ Μολάων με συνεχή σεμινάρια επιμορφώνει τους εκπαιδευτικούς που συμμετέχουν στο Δίκτυο ή προτίθενται να συμμετάσχουν. Τα σεμινάρια αυτά διοργανώνονται κατά κύριο λόγο στην έδρα του ΚΠΕ ή σε άλλους νομούς της χώρας σε συνεργασία με τις Δ/νσεις Εκπαίδευσης των νομών αυτών προκειμένου να έχουν επιμόρφωση όσο το δυνατόν περισσότεροι εκπαιδευτικοί. Μερικοί από τους τίτλους των θεματικών σεμιναρίων του ΚΠΕ Μολάων:

- Προσεγγίζοντας τα κάστρα. Ένα ταξίδι στο χώρο και το χρόνο με τις αισθήσεις
- Πεθαίνουν τα κάστρα; Πρακτικές για την αειφορική διαχείριση των κάστρων σήμερα.
- Κάστρα και πραγματεία: Περιβάλλον και προϊόντα τότε και σήμερα.
- Περιβάλλον και ιστορία στα κάστρα του Αιγαίου.

-Πολιτιστικά μνημεία, περιβάλλον και αειφορία

### Εκπαιδευτικό υλικό

Το ΚΠΕ Μολάων υποστηρίζει με εκπαιδευτικό υλικό εγκεκριμένο από το ΙΕΠ τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές που συμμετέχουν στο Δίκτυο. Εκτός από το έντυπο υλικό παρήγαγε και το καινοτόμο χωρο-ευαίσθητο παιχνίδι «Αν...στη Μονεμβασιά» το οποίο υλοποιείται στο χώρο του κάστρου Μονεμβασίας με φορητές συσκευές.

### Αξιολόγηση

Το ΚΠΕ Μολάων ακολουθεί όλες τις φάσεις της αξιολόγησης σύμφωνα με τις παιδαγωγικές αντιλήψεις. **Προγνωστική αξιολόγηση** (τι γνωρίζουμε και τι θέλουμε να μάθουμε), **διαμορφωτική** (πως το κάναμε) και **τελική** (τι μάθαμε, αν επιτεύχθηκαν οι στόχοι μας). Επίσης το ΚΠΕ Μολάων εφαρμόζει και ποιοτική ανάλυση των στοιχείων που συγκεντρώνει από τις αξιολογήσεις των συμμετεχόντων στο Δίκτυο.

### Ως μέλη της Συντονιστικής επιτροπής του Δικτύου προτείνουμε:

1. Μυλωνά Μαρία Πρόεδρος ΚΠΕ Μολάων
2. Παπαδάκης Νικόλαος Αντιπρόεδρος ΚΠΕ Μολάων
3. Πούλου Φωτεινή ΚΠΕ Μολάων
4. Υπ. Σχ. Δρ. Δευτεροβάθμιας Λακωνίας (Βαχαβιώλος Δ.)
5. Υπ. Σχ. Δρ. Πρωτοβάθμιας Λακωνίας (Λαμπρινού Θ.)
6. Σκάγκου Παναγιώτα Αρχαιολόγος Εφορεία Αρχαιοτήτων
7. Αργυροηλιόπουλος Γεώργιος Υπ. ΚΠΕ Καλαμάτας
8. Θεοχαρόπουλος Μιχάλης ΚΠΕ Άμφισσας
9. Παπαδοπούλου Ελένη (Διοικητικού Οικονομικού ΥΠΑΙΘ) Εκπρ. Υπουργείου Παιδείας

### Αναπληρωματικά Μέλη Συντονιστικής Επιτροπής

1. Αβούρη Πηνελόπη Υπ. ΚΠΕ Λιθακιάς Ζακύνθου
2. Σιντόρης Χρίστος Δρ. Παν/μιο Πατρών
3. Γιαννούτσου Νικολέτα Δρ. Εκπαιδευτικός
4. Ριφάκη Νικολέτα ΚΠΕ Ελευθ. Κορδελιού
5. Καγιάφα Μαρία ΚΠΕ Λαυρίου
6. Θεοδωρίδου Σοφία Υπ. ΚΠΕ Έδεσσας
7. Πανάγου Ελένη Υπ. ΚΠΕ Νέας Κίου
8. Πετρίδου Βαρβάρα Υπ. Δ/θμιας Β Αττικής
9. Μαρματάκη Αρετή Υπ. Σχ.Δρ. Χανίων

### Παιδαγωγική Ομάδα

10. Σπυράκης Σταύρος Υπ. ΚΠΕ Ομηρούπολης Χίου
11. Χρησιτιά Ελένη ΚΠΕ Κόνιτσας
12. Μουλά Ευαγγελία Υπ. Δ/θμιας Εκπ/σης Δωδ/νήσου
13. Κρυστωτού Αδαμαντία Φιλολόγος ΓΕΛ Μολάων

14. Κακούρου –Χρόνη Γεωργία Δρ. πρ. Επιμ. Εθνικής Πινακοθήκης
15. Ψαλλιδάς Βασίλης Εκπαιδευτικός
16. Παπαϊωάννου Ιωάννα Υπ. Δ/θμιας Αχαΐας
17. Βασιλείου Αναστάσιος ΚΠΕ Καστοριάς
18. Αγγελής Κων/νος ΚΠΕ Στυλίδας
19. Νικολάου Μάρκος ΚΠΕ Φιλιατών
20. Νάνης Νικόλαος ΚΠΕ Μελίτης
21. Γιαννακογεώργου Όλγα ΚΠΕ Μεσολογγίου
22. Πανάγου Αθανάσιος ΚΠΕ Άμφισσας
23. Γούλα Μαρία ΚΠΕ Μακρινίτσας Πηλίου
24. Βούλγαρης Υπ. Α/θμιας Πειραιά
25. Σπαρτινού Μαρούσα Υπ. Δ/θμιας Κυκλάδων

#### Συνεργαζόμενα ΚΠΕ

ΚΠΕ Λιθακιάς Ζακύνθου  
ΚΠΕ Καρπενησίου  
ΚΠΕ Νάουσας  
ΚΠΕ Κόνιτσας  
ΚΠΕ Έδεσσας  
ΚΠΕ Νέας Κίου  
ΚΠΕ Καστοριάς  
ΚΠΕ Αν. Ολύμπου  
ΚΠΕ Φιλίππων  
ΚΠΕ Ελευθερίου – Κορδελιού  
ΚΠΕ Άμφισσας  
ΚΠΕ Καλαμάτας  
ΚΠΕ Κορθίου  
ΚΠΕ Νεάπολης Λασιθίου  
ΚΠΕ Μουζακίου  
ΚΠΕ Λαυρίου  
ΚΠΕ Μεσολογγίου  
ΚΠΕ Μελίτης  
ΚΠΕ Φιλιατών  
ΚΠΕ Ανωγείων  
ΚΠΕ Πεταλούδων  
ΚΠΕ Κέρκυρας  
ΚΠΕ Ποροίων

#### Συνεργαζόμενες Διευθύνσεις Εκπαίδευσης

Διεύθυνση Λακωνίας  
Διεύθυνση Μεσσηνίας  
Διεύθυνση Αρκαδίας  
Διεύθυνση Αργολίδας  
Διεύθυνση Δ. Αττικής

Διεύθυνση Ημαθίας  
Διεύθυνση Ηλείας  
Διεύθυνση Κυκλάδων  
Διεύθυνση Δωδεκανήσου  
Διεύθυνση Ιωαννίνων  
Διεύθυνση Τρικάλων  
Διεύθυνση Αν. Θεσσαλονίκης  
Διεύθυνση Έβρου  
Διεύθυνση Εύβοιας  
Διεύθυνση Δράμας

Ο Συντονιστικός φορέας του Δικτύου έχει την υποχρέωση να υποβάλλει ετήσιο απολογισμό δράσης του Δικτύου καθώς και οικονομικό απολογισμό στο τέλος κάθε σχολικής χρονιάς στο Τμήμα Α' Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία της Δ/σης Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία. Οποιαδήποτε τροποποίηση στην οργάνωση και λειτουργία του Εθνικού Θεματικού Δικτύου θα τίθεται υπό την έγκριση του Τμήματος Α' Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία της Δ/σης Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία του Υ.ΠΑΙ.Θ..

**Όλες οι συναντήσεις και εργασίες του δικτύου (όπως συναντήσεις εργασίας και επιμόρφωσης, ημερίδες, υποστήριξη σχολείων, επικοινωνία μαθητικών ομάδων κλπ) θα γίνουν εξ' αποστάσεως, με χρήση του διαδικτύου και μεθόδων σύγχρονης ή ασύγχρονης εκπαίδευσης και όπως απαιτούν τα μέτρα για την αποφυγή διάδοσης της Covid-19.**

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

**Εσωτερική διανομή:**

- Γραφείο Υπουργού Υ.ΠΑΙ.Θ.
- Γραφείο Υφυπουργού Υ.ΠΑΙ.Θ.
- Γραφείο Γενικής Γραμματείας ΠΕ,ΔΕ&ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
- Γραφείο Γενικού Διευθυντή/τριας Α/ΘΜΙΑΣ, Β/ΘΜΙΑΣ &ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
- Γενική Δ/ση Σπουδών Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης

